

# 愛知県立木曽川高等学校 普通科 スクール・ポリシー

## 1 木曽川の3年間でこのような人になります。

(育成を目指す資質・能力に関する方針)

校訓「剛 恕 先」の意味を理解して実際に行動することを通じて、自分の可能性と他者の多様な価値観に気づき、両者を大切にしながら未来を創ろうとする人。

将来的には、地域をはじめとする自分が生きていく社会において、広い視野を持ちながら「自分らしさ」を活かして役割を果たせる人。

【校訓】	剛	厳しさを求め	Be self-controlled.
	恕	思いやりの心を持ち	Be considerate.
	先	進んで為す	Be positive.

## 2 木曽川での3年間はこうに学びます。

(教育課程の編成及び実施に関する方針)

### 第1段階「剛」

自主自律の精神で、高校生に求められる基本的な学力(知識・技能や学習に向かう姿勢など)と基礎的な教養を身につけます。

### 第2段階「恕」

学校生活の様々な場面で、仲間と協働しながら多様な価値観や文化に触れて人間としての幅を広げるとともに、多面的な「世界」を受け入れる姿勢を養います。

### 第3段階「先」

未来を見据えて解決すべき課題を自ら見つけ、身につけた力を活用して解決に向けて果敢に挑戦します。

## 3 木曽川はこのような人を待っています。

(入学者の受入れに関する方針)

木曽川での3年間、校訓「剛 恕 先」のもと、自分の中にある「自分らしさ」に気づき、仲間たちとともに、未来に向けてもっと可能性を広げたいと考えている人。

# 愛知県立木曽川高等学校 総合ビジネス科 スクール・ポリシー

## 1 木曽川の3年間でこのような人になります。

(育成を目指す資質・能力に関する方針)

校訓「剛 恕 先」の意味を理解して実際に行動することを通じて、自分の可能性と他者の多様な価値観に気づき、両者を大切にしながら未来を創ろうとする人。

将来的には、地域をはじめとする自分が生きていく社会において、広い視野を持ちながら「自分らしさ」を活かして役割を果たせる人。

【校訓】	剛	厳しさを求め	Be self-controlled.
	恕	思いやりの心を持ち	Be considerate.
	先	進んで為す	Be positive.

## 2 木曽川での3年間はどのように学びます。

(教育課程の編成及び実施に関する方針)

### 第1段階「剛」

自主自律の精神で、高校生に求められる基本的な学力(知識・技能や学習に向かう姿勢など)、特に、ビジネスの基礎を身につけます。

### 第2段階「恕」

学校生活の様々な場面で、仲間と協働しながら多様な価値観や文化に触れて人間としての幅を広げるとともに、ビジネスに必要な専門性と倫理観を高めていきます。

### 第3段階「先」

未来を見据えて解決すべき課題を自ら見つけ、ビジネスの学びを通じて得られた力を活用して解決に向けて果敢に挑戦します。

## 3 木曽川はこのような人を待っています。

(入学者の受入れに関する方針)

ビジネスの学びを自分のキャリア・プランに活かす意志のある人。

木曽川での3年間、校訓「剛 恕 先」のもと、自分の中にある「自分らしさ」に気づき、仲間たちとともに、未来に向けてもっと可能性を広げたいと考えている人。